

MANUAL DO LÍDER DE TURMA

Parabéns!

Você foi eleito (a) representante de sua turma. O que demonstra o seu interesse em contribuir com os seus colegas e a Escola Profissional Fundatec.

Para uma boa atuação, é fundamental entender o papel do Líder de Turma, função que lhe dá a oportunidade de contribuir para a melhoria da comunicação e relação entre a sua turma e a Escola.

A Escola Profissional Fundatec, ciente de sua obrigação de participação no processo pedagógico e ciente da Missão Institucional, não poderia deixar de trabalhar apoiando e/ ou orientando os representantes de turma nas questões relacionadas à sua gestão enquanto líder, procurando sempre proporcionar oportunidades para o exercício do direito à voz e à vez. Por isso elaboramos um guia para orientá-lo (a), ajudando na sua atuação.

É importante a compreensão deste guia para facilitar a sua gestão.

Bom trabalho e conte conosco!



MANUAL DO LÍDER DE TURMA

Objetivo: Com o intuito de fortalecer o relacionamento entre Aluno, Escola e Professores, a Escola Profissional Fundatec – EPF estabeleceu que todas as turmas em andamento elegessem um Líder, com a finalidade de que as ações da escola e a expectativa dos alunos fossem atingidas, evoluindo pela avaliação coletiva, na busca da melhoria contínua.

Objetivos Pedagógicos:

- Levar os alunos a compreender seus direitos e obrigações;
- Ensinar a debater, avaliar, criticar e questionar a realidade;
- Aproximar os alunos do conceito de democracia e ajudá-los a entender o que representa uma eleição;
- Compreender a importância dos compromissos assumidos em uma eleição;

O Papel do Líder:

O Líder de Turma é o elo entre a turma e a Escola. É o responsável pelo diálogo ético e eficaz com a sua turma, administrando eventuais problemas, coletando informações e sugestões. Ele promove a integração do grupo, possibilitando a participação de todos nos assuntos de turma, mobilizando para participação em atividades como eventos institucionais, palestras, visitas técnicas, cursos dentre outras atividades pertinentes a tal tarefa. O Líder de Turma, quando solicitado, é o multiplicador das informações institucionais, transmitidas pelos Professores, Coordenadores de Curso, da Secretaria e da Equipe Diretiva da EPF. Tem papel fundamental na aproximação do Corpo Discente com Escola, permitindo assim a contribuição dos alunos no aprimoramento das propostas pedagógicas.

O Líder tem a função de unir os colegas de turma, para que juntos possam alcançar os objetivos do grupo.

O Líder realiza a análise crítica das questões em evidência, busca o crescimento da turma, mostra-se sempre responsável e aberto ao diálogo, promove reflexões entre a turma frente ao curso buscando a opinião consensual do grupo e representando-a em situações decisórias.

Qualidades inerentes ao papel de líder:

- ✓ Líder democrático, representar a turma com a cooperação de todos;
- ✓ Compreensivo, entender as dificuldades dos colegas e regras da Escola;
- ✓ Buscar a solução de problemas, evitando conflitos entre colegas e a Escola;
- ✓ Ter empatia, se colocar no lugar do colega, dos professores e da equipe diretiva;
- ✓ Educado e cortês;
- ✓ Responsável;
- ✓ Ter iniciativa;
- ✓ Justo e Leal;
- ✓ Assíduo nas atividades da escola e de representação;
- ✓ Dinâmico;
- ✓ Ser motivador;
- ✓ Ser exemplo para todos!

Ser um Líder de Turma ético significa ser, acima de tudo, imparcial. É importante saber distinguir os anseios pessoais das solicitações da turma.

Principais atividades:

- ✓ Estimular a interação entre todos os alunos da turma, colaborando na reflexão das atitudes do grupo.
- ✓ Saber ouvir os colegas em suas necessidades.
- ✓ Identificar as necessidades da turma, buscando esclarecimentos, informações e orientações para o grupo.
- ✓ Realizar a análise crítica das questões em evidência, buscando o crescimento de toda a turma.
- ✓ Mostra-se sempre responsável e aberto ao diálogo.
- ✓ Promover reflexão da turma frente ao curso.
- ✓ Gerar a integração com Representantes de outras turmas e cursos.
- ✓ Buscar opinião consensual do grupo e representá-la em situações decisórias.
- ✓ Participar das reuniões, CEDIL, solicitadas pela Equipe Diretiva e Coordenador do Curso para tratar de assuntos acadêmicos.
- ✓ Checar seus e-mails periodicamente para acompanhar as informações enviadas pelas CEDIL.
- ✓ Divulgar para turma o que foi abordado nas reuniões, assim como os eventos programados pela Escola, estimulando a participação de todos.
- ✓ Ter conhecimento dos limites disciplinares, pedagógicos e ou administrativos estabelecidos pela Instituição dentro da coletividade.
- ✓ Solicitar ajuda na busca de soluções para as dificuldades da turma.
- ✓ Integrar a Comissão de Formatura da Escola, buscando a melhor forma dos formandos registrarem a cerimônia de colação de grau.

Eleições:

Poderá se candidatar a Líder de Turma o aluno devidamente matriculado na turma. O processo de eleição será por votação direta, sendo conduzido por um professor indicado pela Supervisão Pedagógica da Escola; e ocorre, geralmente, no Módulo I, de acordo com o calendário escolar de cada turma.

Os colegas de classe e os próprios candidatos votam naqueles que melhor possam representar a turma. Assim, o Líder será aquele que obtiver maior número de votos.

É de extrema importância que os representantes mantenham seus dados atualizados, comunicando quaisquer alterações à Secretaria.

Tempo da gestão:

Até o módulo final de cada turma (4 semestres para os cursos TA, TI e TQ e 5 semestres para o curso TE)

O Líder perderá o mandato:

- a) Por renúncia;
- b) Por perda de vínculo com a instituição;
- c) No caso de adotar comportamento considerado inadequado com sua turma, com outros alunos, com a Equipe Diretiva, com o Corpo Docente ou Corpo Técnico-administrativo da Escola;
- d) Se faltar com os deveres previstos neste guia ou no Regimento da Escola;
- e) No caso de conflito com sua própria turma;

Substituição em caso perda de mandato: Em caso de perda de mandato, será realizada nova eleição, garantindo a representatividade da turma no diálogo institucional.

Benefício de ser Líder de Turma:

- Oportunidade de participar das discussões pedagógicas, interagindo dinamicamente com docentes e diretores;

- Certificado de Líder de Turma como diferencial no currículo;
- Gratuidade de 50% em um curso de capacitação, durante o vínculo como aluno-líder na instituição
- Possibilidade de outras capacitações do decorrer do período letivo.

PROCESSO INICIAL

1ª Etapa: Eleição do Líder de Turma



2ª Etapa: 1ª CEDIL - Reunião de alinhamento entre o Líder de Turma com a Equipe Diretiva



PROCESSO BIMESTRAL

3ª Etapa: Reunião do Líder com a turma com o objetivo de trazer assuntos para debate na CEDIL



4ª Etapa: 2ª CEDIL – Reunião do Coordenador de Curso, Equipe Diretiva e Líder de Turma



5ª Etapa: Retorno do Líder à Turma, sobre os assuntos tratados na CEDIL



Legenda:



-> Equipe Diretiva – Supervisão e Orientação Escolar



-> Coordenador de Curso



-> Líder de turma

CEDIL -> Reunião Do Coordenador de Curso, da Equipe Diretiva e do Líder de Turma

Tarefas antes da CEDIL (3ª etapa):

- Reunir os colegas para conversar sobre o andamento da turma nas disciplinas, relacionamento interpessoal entre colegas, professores, coordenação, equipe diretiva e secretaria da escola.
- Identificar possíveis dificuldades de entendimento em algum conteúdo apresentado.

- Identificar sugestões de melhorias.
- Preparar-se para reunião com a coordenação e equipe pedagógica, organizando os tópicos relevantes a serem apresentados.

Tarefas após a CEDIL (5ª etapa):

- Apresentar as informações oriundas da reunião com a turma promovendo um diálogo entre os líderes, a coordenação e a equipe pedagógica.

Lembre-se: “Grandes líderes quase sempre são grandes simplificadores, que conseguem passar por discussões, debates e dúvida para oferecer uma solução que todos possam entender.” – Colin Powell, secretário de estado norte-americano.

HISTÓRICO DAS REVISÕES

Versão	Data	Responsável	Motivo e Descrição da alteração
00	10/10/2015	Flavia Krupp, Leticia Brito	Liberação Inicial